



**Система работы ГУО «Детский сад №5г.Смолевичи»
с воспитанниками и родителями в условиях мини-музея леса
в рамках районного этапа областного конкурса «Удивительный мир детства»**

**Участники реализации деятельности
в условиях мини-музея леса**

Воспитанники

Подготовительный этап:
Определение темы, цели и названия мини-музея.
Выбор места в группе, подбор оборудования (полки, стеллы).



Информирование родителей и привлечение родителей к сбору экспонатов, к участию в изменении интерьера группового помещения в соответствии с темой мини-музея леса



Родители

Подготовительный этап:
Анкетирование родителей «Ваше отношение к мини-музейной педагогике» на выявление интересов и возможностей участия.

<https://ds5.smoledu.by/wp-admin/post.php?post=6467&action=edit>

Родительское собрание: «Использование музейной педагогики в детском саду для культурного развития ребенка» (обсуждение темы, названия, места размещения мини-музея)



	<p>Информирование по теме музейной педагогики в родительском чате</p> <p>Создание инициативной группы: родители-активисты помогают в сборе и оформлении.</p>
<p>Основной (реализационный) этап: Размещение экспонатов, создание каталога, паспорта мини-музея леса. https://ds5.smoledu.by/?page_id=6237</p> <p>Оформление музейного дневника.</p>  <p>Оформление музейного дневника (рисунки, коллажи, работы по аппликации)</p> 	<p>Основной (реализационный) этап:</p> <p>Продолжение пополнения экспонатов: родители приносят предметы по тематике мини-музея леса из дома, помогают в поиске.</p> <p>Творческая мастерская: участие в оформлении экспозиции, совместное изготовление с детьми экспонатов, атрибутов, информационных буклетов.</p> <p>Участие родителей в создании каталога мини-музея леса</p> <p>Оформление экспозиции: родители участвуют в дизайне, размещении, создании этикеток.</p> <p>Участие в дискуссиях по информационному пополнению (из истории экспонатов) мини-музея леса.</p> <p>Участие родителей: в традиционных формах взаимодействия: родительские собрания, консультации, беседы; так и в нетрадиционных (акции, деловые игры, прямой телефон, мастер-классы, викторины, круглый стол, дискуссии).</p> <p>Для повышения компетентности родителей проведены консультации «Значение музея в развитии ребенка», «Как себя вести в музее», «Обучение коллекционированию».</p>

Активное участие в подготовке и проведении тематических занятий, интегрированных с музейным материалом. Проведение экскурсий («дети-экскурсоводы») для младших дошкольников, для групп интегрированного обучения и воспитания



Участие в проведении экскурсий для родителей, гостей («дети-экскурсоводы») на основе сюжетно-ролевой игры «Я — экскурсовод».

Игры-развлечения, игры-графические упражнения, интеллектуально-творческие игры, игры по сюжету литературных произведений, игры на внимательность: «Какая техника используется в лесу», «Орудия труда лесника», игры-занятия, сюжетно-ролевые игры с предметами мини-музея леса.

Участие родителей в подготовке и проведении природоохранных акций





Предлагаются детям интерактивные и познавательные игры: «Лесная аптека»: поиск и рассказ о лекарственных растениях (подорожник, ромашка), представленных в мини-музее, «Кто в лесу живет?»: игра с моделями животных (с использованием макета леса;

Разрабатываются педагогами квесты и бродилки, интерактивные задания «Экологические знаки» и творческие мастерские.



Коллективные работы, лепка, рисование, создание творческих проектов на основе экспонатов.

Организовывается практическая и исследовательская деятельность («Когда появляются первоцветы?», «Почему зацвели яблони и вишни осенью?», «Почему бурых медведей стало много в наших краях?»)

<https://ds5.smoledu.by/wp-admin/post.php?post=6296&action=edit>

С детьми с ОПФР в деятельности музейной педагогики используются дидактические игры с наборами карт с изображениями деревьев («Где растёт дерево в саду, в лесу?», животных «Кто живёт в лесу?», плодов деревьев «С какого дерева шишка?»); используются дидактические игры «Правила поведения в лесу», «Отгадай загадку (загадка на обороте карточки) и найди экспонат в мини-музее для развития внимания.



Заключительный этап:

Пополнение экспозиции, смена экспонатов.

Анализ результатов, подготовка отчетности (фотоальбомы, презентации)

Заключительный этап (деятельность мини- музея леса):

Экскурсии: родители посещают музей вместе с детьми, выступают в роли экскурсоводов при размещении нового экспоната; рассказывают об этом экспонате из истории его создания, хранения и др).

Пополнение фонда: обновление экспонатов в течение года